

# INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Red de Cuerpos Académicos  
en Investigación Educativa  
de la UAEM **RedCA**

Uriel Ruiz Zamora

Bonifacio Doroteo Pérez Alcántara

Alfredo Ángel Ramírez Carbajal

## **Investigación Educativa en las Ciencias Sociales**

### **Coordinadores**

Uriel Ruiz Zamora

Bonifacio Doroteo Pérez Alcántara

Alfredo Ángel Ramírez Carbajal

**Diseño de cubierta e interiores;** Maribel Guadalupe Romero Aguirre

Primera edición electrónica diciembre de 2019, Toluca, México.

### **D.R. Universidad Autónoma del Estado de México**

Instituto Literario núm. 100 ote. Colonia Centro.

C.P 50000, Toluca, México

<http://www.uaemex.mx>

**ISBN:** 978-607-633-140-8

El contenido de esta obra es responsabilidad de los autores. El libro fue dictaminado positivamente por pares académicos mediante el sistema doble ciego para su publicación por la Universidad Autónoma del Estado de México y fue sometido a un proceso de identificación de coincidencias mediante el Software iThenticate.

### **Agradecemos a:**

Esquivel Arzate Diana Laura

Figueroa Adame Marya Renata

Martínez Ponce Aurora Guadalupe

Pichardo Pérez Alfonso

Romero Aguirre Maribel Guadalupe

Por su colaboración en las actividades de revisión, diseño, edición y gestión, necesarias para la publicación de esta obra.

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
<b>Prologo</b> .....	9
<b>Introducción</b> .....	10
<b>Sección I.</b>	
<b>Aproximación Teórica Metodológica a la Investigación Educativa</b> .....	14
Capítulo 1. Análisis de la información empírica y uso de la teoría en la Investigación Educativa.....	16
Javier Hernández Morales	
Pedro Atilano Morales	
Capítulo 2. La Investigación en la UAEMéx UAP Chimalhuacán y las relaciones intergubernamentales .....	26
Nora Nallely Gloria Morales	
<b>Sección II.</b>	
<b>Investigación Educativa en el Nivel Básico</b> .....	41
Capítulo 3. Alimentación Saludable en la Escuela Primaria de Tiempo Completo: una mirada biopolítica .....	43
Bradley Montijo Hernández	
Capítulo 4. Convivencia y género en la Escuela Secundaria: El juego rudo.....	59
Náyade Soledad Monter Arizmendi	
<b>Sección III.</b>	
<b>Investigación Educativa en el Nivel Superior</b> .....	72
Capítulo 5. La formación geográfica desde la perspectiva de la Geografía Cultural.....	74
Agustín Olmos Cruz	
Carlos Reyes Torres	
Fernando Carreto Bernal	
Capítulo 6. Análisis de las estancias cortas internacionales en las Instituciones de Educación Superior del Estado de México .....	98
Hortensia Porras Rivera	
Jorge Roberto Trujillo Cabrera	
Uriel Ruiz Zamora	
Bonifacio Doroteo Pérez Alcántara	

#### **Sección IV.**

#### **Investigación Educativa en Posgrado..... 109**

Capítulo 7. Análisis de trayectorias académicas de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos de la Universidad Autónoma del Estado de México..... 111

José Luis Gutiérrez Liñán

Capítulo 8. Trayectoria escolar. Diagnóstico de la Maestría en Enfermería del Centro Universitario Zumpango..... 120

Santiago Osnaya Baltierra

#### **Sección V.**

#### **Otros Tópicos de Investigación Educativa..... 131**

Capítulo 9. Comunicación, decrecimiento y calidad de vida: una perspectiva desde la convivencialidad..... 133

Gustavo Garduño Oropeza

María de Lourdes Morales Reynoso

Capítulo 10. Marcos y metáforas en frases idiomáticas de la variante del español mexicano..... 144

Uriel Ruiz Zamora

Pauline Moore Hanna

Alfredo Ángel Ramírez Carbajal

Capítulo 11. Difusión del patrimonio geográfico y ambiental de México Diplomado en cultura mexicana CILC/UAEMéx..... 162

Fernando Carreto Bernal

Raúl González Pérez

# Sección V.

Otros Tópicos de Investigación  
Educativa

# Capítulo 9.

Comunicación, decrecimiento  
y calidad de vida: una  
perspectiva desde la  
convivencialidad

## Capítulo 9. Comunicación, decrecimiento y calidad de vida: una perspectiva desde la convivencialidad

Gustavo Garduño Oropeza  
María de Lourdes Morales Reynoso

### Introducción

Ted Trainer, promotor australiano de la llamada vía de la simplicidad, hace un diagnóstico claro del problema en las sociedades contemporáneas al afirmar que la idea de desarrollo ha sido entendida como consustancial a una “decisión de vivir opulentamente y consumir de forma desenfrenada” hasta donde el propio mercado lo permita (Trainer, 2017, 33). Las consecuencias, no obstante, comienzan a ser objeto de discusión a nivel internacional, volviéndose objeto de interpretaciones sesgadas que se dividen en tres grandes grupos:

- a. Por un lado, están las emitidas por aquellos a quienes llamaría integrados, es decir las personas para quienes la propia sociedad industrial sería capaz de superar la crisis que ella está provocando mediante la apelación a la ciencia, la técnica y la capacidad productivas.

...necesitaremos desarrollar nuevos procesos y sistemas. Esto requerirá tanto el desarrollo de nuevas tecnologías como la coordinación e integración entre industrias [...] No tenemos una bola de cristal para prever qué tecnologías existirán dentro de un siglo, pero sabemos que la gente querrá edificios, transporte y otros servicios energéticos, y podemos intentar diseñar nuestro sistema de energía para que pueda aprovechar los nuevos inventos a medida que surjan. (Davies y Caldeira, 2018).

- b. Por otro, están las perspectivas de la inercia consumista o aquellos indiferentes a lo que suceda en el contexto. Se trata de grupos que operan en conformidad con las reglas de la publicidad, la mercadotecnia y una educación basada en la idea de éxito. A este sector pertenece un grupo de población que permanece viviendo bajo la doble prescripción del desarrollo y del mercado y que permanecen indiferentes al medio hasta que sobrevienen diferentes niveles de crisis que les impiden conservar su rol de consumidores. En este caso podríamos considera como ejemplo el rol autogenerado por la industria automotriz y la apología del papel de su sector frente a la crisis, destacando la incursión de diferentes marcas en el

desarrollo de motores, combustibles y materiales limpios sin considerar apenas los riesgos que el parque vehicular, como resultado final del proceso de comercialización, genera en las megalópolis<sup>18</sup>.

- c. Y, finalmente, tenemos la posición de los apocalípticos: un grupo que con diferentes niveles de radicalidad enuncia el advenimiento del fin de los tiempos a causa de una gran crisis planetaria. Entre estos últimos están los moderados que, como Trainer proclaman la emergencia de una “era que se caracterizará por la escasez creciente e irremediable que nos obligará a modificar nuestra idea de una sociedad ideal y que nos llevará a vivir desde referencias de frugalidad, autosuficiencia y estilos de vida sobrios en un marco de economía de crecimiento cero (Cf. Trainer, 2017, 34) y los radicales que como Ted Kaszynski (1995), tristemente conocido por su actividad terrorista, buscaban la erradicación violenta de las bases consumistas de la sociedad a través de lo que podríamos llamar una anarquía ecologista.

Ante estos escenarios, el fin de esta ponencia es ubicar el papel que juega la comunicación en la generación de un pensamiento ciertamente límite y que, desde la óptica del sentido y la idea de convivencialidad (Iván Illich), permitirá tanto caracterizar la actual crisis en su gravedad como promover la alternativa del decrecimiento como base para una calidad de vida sostenible.

### **Las ideas centrales del pensamiento de Illich ante la crisis de sostenibilidad.**

Iván Illich (Viena, 1926 – Bremen, 2002) fue un pensador de prospectivas que, desde la sociología, la economía y la filosofía humanista, anticipó las crisis de sostenibilidad que experimentaría un mundo basado en la expansión irrestricta de procesos los productivos que desde el mundo de la postguerra resultaban ser acordes con la idea de desarrollo y la consecuente negación de prácticas convivenciales. Para él, los tres grandes problemas que enfrentaba la sociedad en su proyección al futuro era:

- a. La falta de una definición institucional del alcance de los saberes y las prácticas ya que éstos últimos parecen estar volcados a desarrollarse a sí mismos sin importar su vinculación con soluciones reales a problemas concretos. Para Illich la educación no se encaminaba a la liberación del educando sino a su

---

<sup>18</sup> <https://www.forbes.com.mx/industria-automotriz-a-la-vanguardia-en-sustentabilidad/>



encadenamiento efectivo al canon desarrollista que implicaba como satisfactorios la idea de un éxito relativo a la vivienda, el transporte, el consumo, el trabajo y el descanso.

- b. La fetichización de la tecnología como vehículo del progreso, así como el impacto en la relación que el sujeto teje con sus semejantes. Para nuestro pensador, la tecnología deviene en paradoja al convertirse en receptora del servicio que le da aquel a quien pretendía servir.
- c. La legitimación legal del sistema de producción como criterio de verdad para el cual, la racionalidad parte de la técnica, la instrumentación y la adecuación a indicadores, parámetros y referencias instituidas. (Cf. Robert y Borremans en Illich, 2015, 21)

En los tres casos, las sociedades industrializadas aparecen como productoras de bienes que “agotan sus energías y sus finanzas procurando continuamente nuevos productos de primera necesidad y convirtiendo al medio ambiente en un subproducto de los hábitos de consumo”. (Illich, 2015, 57) Dicha actividad es, ante todo, doctrinaria pues exige por parte de quien consume realizar permanentemente actos de sentido que le permitan acoplarse al sistema social desde la niñez a través de las instituciones educativas, en la adultez mediante la relación entre el trabajo – el éxito y el consumo y en la senectud a partir de la dependencia de la industria de la salud.

Como puede verse, se trata de un acoplamiento por dependencia que gira en torno a ideas modernas como la de desarrollo y bienestar, ideas que resultan ser generales y ambiguas y, por tanto, susceptibles de adecuación para el fine del sistema que no es otro que el crecimiento irrestricto. En este sentido el acoplamiento se logra precisamente a través de ese acto de sentido mencionado en el anterior párrafo y que contempla la serie de reglas del juego por las cuáles el tener éxito o triunfar implica el adoptar a nivel personal los axiomas de la sociedad.

¿Qué pasaría, sin embargo, si dichos axiomas probaran ser un callejón sin salida? ¿Qué sería del sujeto social al ver que -en palabras del autor norteamericano Chuck Palahniuk- ha estado simplemente “puliendo el Titanic”?

Las comunicaciones en red y ciertas producciones para medios tradicionales abordan ya la problemática en sostenibilidad que vivimos. Sin ir más lejos son de dominio público

declaraciones legítimas como las del Ex Secretario General de la ONU Ban Ki Moon (2018) o las de miembros de comisiones internacionales de sostenibilidad (IPCC, 2018) en torno a riesgos planetarios y al curso erróneo de políticas ambientales (como el desconocimiento de los acuerdos de París por parte del presidente Trump); las malas prácticas industriales (como el fracking) y la persistencia de malos hábitos (como el uso de envoltorios plásticos o de combustibles fósiles) que anticipan una crisis irreversible. Pero ¿por qué razón no tienen un efecto consistente con la gravedad que anuncian? ¿Qué falta en esos mensajes para impactar a una audiencia y moverla a tomar acciones inmediatas? Que se trata de textos mediados, es decir, filtrados por la propia tecnología que en otros momentos bombardea con estilos de vida tan idealizados como contrapuestos a la evidencia de una crisis global. Se trata de un relato más que pierde peso por su contenido contrario al espectro aspiracional.

Para Illich son seis las barreras que hay que derribar antes de buscar una transformación a estilos de vida convivenciales<sup>19</sup>:

- a. La creencia en la existencia de una única utopía basada en las ideas de progreso y de crecimiento infinito. En este punto, el pensador propone la posibilidad de emplazar procesos que permitan a cada colectividad elegir sus propias utopías, realizables por ellas mismas y que tengan como límite la realización de metas sostenibles.
- b. El papel preponderante que tiene la medición de la calidad frente a la experiencia de la calidad. Ésta última no puede ser estandarizada y solo opera en un sentido contextual sirviendo como base para operar utopías convivenciales.
- c. La hegemonía de las herramientas complejas que diluyen la riqueza local en función de escenarios estandarizados. Tal es el caso de los aparatos de información generalizados que producen efectos de valor positivo a costa de efectos de valor pragmático. Illich apuesta a un paradigma que ponga a las personas por encima de sus dispositivos y de ella realiza toda una serie de propuestas en torno a la des-fetichización del automóvil redundando en un elogio a la bicicleta y a la circulación peatonal.

---

<sup>19</sup> Es decir, para que la tecnología sea algo que nos facilite el trabajo y así hacer sostenible la vida y no que sea la vida la que nos permita trabajar y así hacer sostenible la tecnología. Este concepto es fundamental al momento de entender que nuestras sociedades basan el desarrollo precisamente en la posibilidad de expandir las demandas tecnológicas dentro de la sociedad de consumo para generar nuevas necesidades.

- d. La existencia universal de regímenes políticos orientados hacia la consecución de objetivos de desarrollo económico a costa de otros y de organizaciones cuyo crecimiento dependa básicamente de la plusvalía.
- e. La existencia de una base moral dicotómica que segmenta en función de la acumulación (bienes, puntos, grados, créditos, referencias) y que segrega a todo aquello que no cumple o se aleja del parámetro.
- f. Y, posiblemente la más compleja, la de la dependencia de una teoría económica basada en la idea de crecimiento para poder realizar intercambios más allá de lo inmediato. “La limitación de los instrumentos no pasará de ser letra muerta mientras una nueva teoría económica no hay alcanzado la etapa de operación que asegure la redistribución dentro de una sociedad descentralizada” (Illich, 2015, 392)

Es claro que los seis puntos se encuentran vinculados por las ideas de “crecimiento” y “desarrollo” a partir de las que se generan todos los mecanismos referenciales que permiten operar las relaciones entre el grueso de la sociedad y el individuo. El caso es grave pues toda crítica parte -aparentemente- del sistema hacia sus operaciones generando un ocultamiento o enmascaramiento de los fundamentos. Y tal parece ser lo que sucede con las comunicaciones. Éstas promueven cambios formales, segmentando los problemas a través de narrativas específicas y no axiomas que impliquen al funcionamiento del aparato como un todo.

La crítica al sistema ya no se puede fundarse en sus operaciones, como en su momento hicieron las escuelas de línea marxista. La crítica hoy tiene que ser reflexiva y abarcar su objeto como una totalidad. Implica salirse de la idea de sistema para pensar en “otra cosa”.

¿Es posible?

### **Decrecimiento y convivencialidad.**

La idea de decrecimiento es, en cierta forma, una síntesis actualizada del pensamiento de Illich y se basa en la imagen de una sociedad y economía que apunten hacia objetivos de bienestar y la sostenibilidad de los entornos de vida. Su existencia, sin embargo, supone una modificación radical de la cultura y tiene que partir del sentido que damos a nuestra cotidianidad como algo simple pero gratificante. ¿Cómo decrecer, sin embargo, en lo cotidiano?

El concepto de convivencialidad ya definido en la nota número 6 resulta fundamental para proponer una respuesta ya que opera como un criterio mediante el cual podría comprenderse la racionalidad de nuestros consumos en función de necesidades de primero y segundo orden (Maslow, 1991). La convivencialidad califica a ciertas herramientas de las que se vale el hombre para realizar sus actividades cotidianas aludiendo a su potencial para reducir el esfuerzo físico alcanzando un consecuente ahorro de energía. Esto hace que la herramienta convivencial sea eficiente pues habilita sin exigir operaciones complementarias para garantizar su funcionamiento. Por otra parte, todo dispositivo que implique la necesidad de complementos energéticos o aditamentos cuya instalación suponga operaciones complementarias dejará de ser convivencial y se tornará en compleja haciendo que su carácter deje de ser eficiente para calificarlo de productivo.

Eficiencia por un lado y productividad por otro; herramientas convivenciales frente a herramientas complejas sería una forma de representar el esquema de oposiciones del que emergerían criterios para el cambio de paradigma, ese que permitiese al decrecimiento hacer frente al desarrollismo y asegurar en el minimalismo cotidiano ciertas bases para tener una sociedad sostenible. Mediante este cambio, por igual, se tendría que regresar a un esquema de valores en el que se reconociera en el trabajo y sus resultados, el potencial creador del sujeto; algo muy diferente a los actuales esquemas basados en la mera capacidad de acumulación.

Para hacer comunicable este cambio tanto el discurso como sus emplazamientos tendrán que volverse consistentes con la idea haciendo que las narrativas nos presenten el ideal de un hombre construido como protagonista de sagas cotidianas que como sucedió entre los puritanos en Nueva Inglaterra será arquitecto de un futuro de bienestar sostenible.

Las nuevas relaciones aparecerán, a su vez, como más inmediatas y el resto de los personajes del melodrama cotidiano serán los beneficiarios, compañeros, insumos y motivos del trabajo. El hombre volverá a ser capaz de reconocer el valor de la bestia y de la tierra, de los ciclos y de las estaciones, de la relatividad del tiempo y de la re-comprensión del espacio sin que, por ello, tenga que prescindir de ciertas tecnologías complejas que estarán destinadas a servir a muchos al mismo tiempo. Las ideas de éxito y fracaso dejarán de estar basadas en la extensividad y devendrán intensivas al hacer de la satisfacción, el descanso, la seguridad y la convivencia colectiva sustitutos de la moneda, el crédito, el puntaje y la calificación.

A continuación, se verá de qué forma se puede brindar contrapropuestas a las barreras convivenciales de Illich que se señalaron en el apartado anterior.

### **El decrecimiento ante problemas específicos del desarrollo**

- a. La utopía desarrollista por excelencia es la que construye el éxito a partir de criterios acumulativos como “*bigger – better – faster – more*”; todas ellas perspectivas recursivas que valen tanto para los estados- nación como para cada uno de los individuos que los habitan y suponen la idea de que obtener más por menos siempre es bueno. La traducción convivencial de estas cuatro condiciones no supone su eliminación sino la modificación de la extensión que implican, dejando en claro que la idea de que lo barato es caro es relativa y que la existencia irrestricta de excedentes ha dejado -hasta la fecha- un sinnúmero de consecuencias más nocivas que la presencia de ciertas carencias. La idea no es comer más sino reconocer cuánto es lo mínimo requerido para hacer bien lo que se tiene que hacer en pro de uno mismo y de la comunidad dentro de la que se produce.
- b. Mientras hoy se trabaja en un mundo plagado de indicadores que nos hablan de productividad (en ciencia, en gobierno, en empresa, en educación, en seguridad, en salud, etc.) a la vez que experiencia cotidiana se desconecta del número, el mundo convivencial nos acercaría a la generación de nuevos referentes que midan el grado de efectividad que acciones simples tienen para solucionar problemas simples. Un caso interesante es el de la educación que aparece como un conjunto de programas orientados a insertar al sujeto en esquemas de producción consistentes con objetivos de expansión de los propios productos generados pero que resultan inconexos con el mundo inmediato. La vuelta sostenible implicaría la emergencia de una nueva escuela promotora de saberes inmediatos que, en forma de oficios, permitiesen a la comunidad articular redes de solución a problemas comunes.
- c. De lo anterior se desprende la idea de procesos de investigación y desarrollo locales que permitan avanzar no solo en soluciones en tiempo real sino en el diseño de prospectivas que anticipen e incluso catalicen riesgos emergentes. Los saberes globales pueden ser una excelente orientación para el diseño de saberes locales, pero por ningún motivo pueden reemplazarlos pues estos son la base para trabajar la investigación y darle un sentido que vaya más allá de los procesos de publicación, adquisición de patentes, industrialización y comercialización. La

herramienta de conocimiento debe legitimarse en la capacidad para dar respuestas locales desde perspectivas universales pro también en su capacidad para absorber de las primeras, bases para su constante redefinición.

- d. En el concepto “gobernanza” o forma compartida de gestionar proyectos de interés colectivo, la convivencialidad encuentra una respuesta a esa búsqueda de Illich por formas de gobierno que no solo busquen viabilidad económica. El canon de gobernanza establece aristas de participación en las que Sociedad – Estado y Mercado participen en formas pertinentes en la solución de problemas complejos como los relacionados con la vida urbana, la conservación de recursos y el mantenimiento de bienes comunes. Para la gobernanza el rol estatal deja de ser clave y se restringe a la posibilidad de coordinar y legitimar acciones previamente consensuadas por los otros actores de cambio. El co-gobierno es una consecuencia de una comunicación efectiva que, desde la asamblea localizada hasta el trabajo en redes permita identificar, discutir, proponer, cabildear y accionar para alcanzar una transformación. Hoy la gobernanza es considerada una de las formas más refinadas de democratización de las sociedades urbanas y un excelente freno a la acción lineal de gobiernos y empresas frente a problemas complejos.
- e. La convivencia entre sectores diferenciados socialmente no solo por las problemáticas que les son comunes, sino por las propuestas y formas de trabajo para enfrentarlas supone una plataforma de reconocimiento de la pluralidad como ventaja más que como desventaja. Si las formas industrializadas de producción suponen homologación, las formas convivenciales tenderán a ser dispersas, polémicas e incluso incomprensibles al ser compartidas. En este terreno las comunicaciones juegan un papel clave al momento de traducir tanto las dimensiones de la problemática como la viabilidad y propiedades de las formas por las que se intenta solucionar. Mediación para el consenso y traducción para la comprensión son funciones de las que no se podrá prescindir al momento de decrecer en las formas de trabajo hasta ahora comunes (cadenas de ensamble, rangos numéricos, indicadores de calidad, seguridad, etc.), formas que tendrán que impactar en un sentido funcional más que comercial.
- f. Alcanzar una alternativa a los pilares económicos de la sociedad transitará de la incertidumbre a la resignación, ambos conceptos negativos si no se catalizan por la existencia de una alternativa. ¿Cuál puede ser ésta?

Autores como Trainer afirman la posibilidad de una vuelta al trueque preindustrial, pero también a la posible desaparición de la propiedad en función de la traducción de espacios, bienes, servicios y otros satisfactores a un carácter común o colectivo. La idea de lo común no es nueva y desde que los plebeyos reclamaron al rey de Inglaterra en 1217 el goce de los productos de la tierra, diferentes interpretaciones se han dado al respecto. Lo común no es necesariamente algo físico o tangible; lo común no es necesariamente algo delimitable espacial o temporalmente; lo común no es decididamente algo reglamentado. Nociones de lo común van desde aquello que se usa hasta el conocimiento por el que se desarrolló y los insumos que se requirieron para hacerlo. Por ello en cierto modo su dominio no corresponde a un usuario final sino a todos los involucrados en el proceso de su fabricación. Si se toma en cuenta este hecho, una economía basada en el intercambio mediado por dinero podría ser sustituida por una economía basada en la circulación libre de bienes, algo así como lo que Laval (2014, 195) llamaría “economía de ética hacker” o esa que promueve en la red un dominio colectivo de aquello que está circulando en la red. De este modo el trueque como el paso de dos bienes de un propietario a otro sería reemplazado por el paso indistinto del bien entre usuarios que lo usarían como vínculo convivencial para la solución de problemas comunes y el disfrute de sus resultados.

Como hemos podido ver con estos ejemplos generales, la idea de decrecimiento depende de una variación en el enfoque que damos a los instrumentos con los que operamos en la sociedad. Mientras el instrumento facilite nuestro trabajo sin controlarnos será convivencial. Por otro lado, en la medida que el instrumento añada trabajo a su operación, éste será complejo y conducirá a niveles mayores de demanda. Este último es la unidad de medida del desarrollo.

## Referencias

- Davis, S. y Caldeira, K. (2018). El cambio climático parece irreversible. En <https://www.ecoticias.com/cambio-climatico/185790/>, consultado el 18/10/2018. 15:33
- Illich, I. (2015). Obras completas, Vol. I. México. Fondo de Cultura Económica
- Intergovernmental Panel for Climate Change IPCC. (2018). Summary for policymakers of IPCC special report on global warming of 1.5° C approved by governments. Disponible en: [http://www.ipcc.ch/news\\_and\\_events/pr\\_181008\\_P48\\_spm.shtml](http://www.ipcc.ch/news_and_events/pr_181008_P48_spm.shtml)
- Kaszynski, T. (1995). Industrial Society and its future. USA. Digital versión. Disponible en: <http://editions-hache.com/essais/pdf/kaczynski2.pdf>
- Ki -Moon, B. (2018). The UN climate`s report exposes how badly wrong leaders like Trump have got climate change. En Time magazine. 08/08/18. Disponible en: <http://time.com/5416793/climate-change-ban-ki-moon-trump/>
- Laval, C., et al. (2014). Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI. España. Gedisa.
- Maslow, A. (1991). Motivación y Personalidad. Madrid: Díaz de Santos, S. A.
- Robert y Borremans. Prefacio. En Illich, I. (2015). Obras completas Vol. I. México. FCE
- Trainer, T. (2017). La vía de la simplicidad. Hacia un mundo sostenible y justo. España. Trotta.